

小学校用『われらクリーン調査隊』授業3
「学校そうじの正しい手順を知ろう」



ガイドー式



目 次

【全体の概要】	3
【授業3】	
概要	6
授業進行ガイド	7

われらクリーン調査隊

小学校対象 /生活科・家庭科・総合的な学習の時間/1時間(45分)×7授業
※各授業は原則45分で完結していますが、2時間連続での実施を推奨している授業もあります

●授業の概要

われらクリーン調査隊は、掃除について楽しく学び、学校・家庭生活に活かすダスキンオリジナルカリキュラムです。効果的な掃除の指導法を教えてほしいという先生方の声を受け、現職の先生方の力をお借りして開発いたしました。カリキュラムは、学級活動で取り組めるよう、各授業が1時間(45分)で完結するように作成されています(授業6・発展授業のみ2時間(90分)をお勧めしています)。

カリキュラムは、

- ☑【基礎・基本編】授業1～授業5
- ☑【応用編】授業6～授業7
- ☑【発展編】発展授業

の3段階8授業で構成されています。各授業における対象学年を設定していますが、学校やクラス・児童の状況に応じてアレンジして、実施いただくことも可能です。

また全授業ともに、学校の毎日の掃除時間と連動させることで、学習した内容を継続的に実践・応用されることをお薦めします。

●学習指導要領での位置づけ

【生活科】

目標 自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心を持ち、地域のよさに気付き、愛着をもつことができるようにするとともに、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、安全で適切な行動ができるようにする。

内容 公共物や公共施設を利用し、身の回りにはみんなで使うものがあることやそれを支えている人々がいることなどが分かり、それらを大切に、安全に気を付けて正しく利用することができるようにする。

【家庭科】

目標 日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、身近な生活に活用できるようにする。

内容 住まい方に関心をもって、整理・整頓(せいとん)や清掃の仕方が分かり工夫できること。

【総合的な学習の目標】

横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

●授業の構成 ※本授業の背景を色づけしています。

基礎・基本編

授業1 どうしてそうじをするのだろう(45分) 【対象:全学年】

掃除に対して日ごろどのような思いで取り組んでいるかなどを振り返らせ、掃除をしなかったらどうなるかを想像したり、実際に教材を確認したりしながら、掃除の必要性について探っていく。

※低学年向け授業案・教材と、中・高学年向け授業案・教材を用意しています。

授業2 そうじ用具を正しく使おう(45分) 【対象:全学年】

掃除用具の正しい使い方について学習する。ダスキンが提供する映像教材や、実習を通して掃除用具に対する理解を深め、掃除に対する意欲向上にもつなげる。

※ぞうきん・ホウキ(チリトリ)・掃除機・モップについて学習できます。

授業3 学校そうじの正しい手順を知ろう(45分) 【対象:全学年】

掃除の正しい手順について学習する。ダスキンが提供する映像教材や、実習を通して掃除手順に対する理解を深め、これからの掃除に対する意欲向上にもつなげる。

※黒板の拭き方、窓の拭き方、階段の掃き方、廊下の掃き方、トイレ掃除について学習できます。

授業4 身近にあるものを使ってそうじをしよう(45分)【対象:全学年】

学校にはどのような汚れがあるかを確認した上で、汚れに対して効果的な掃除方法、身近なものを掃除用具として活用できることに気づき、実際に効果を感じることで今後の活動への意欲を持たせる。

授業5 よごれにあったそうじの方法を調べよう(45分) 【対象:中・高学年】

実習を通して、汚れにあった掃除方法、用具を正しく選択することの大切さに気づく。また、汚れにあった掃除方法を考え、正しい方法を知ることで、これからの生活に活かしていこうという意欲を持たせる。

授業6 学校そうじの合格基準を作ろう(90分推奨) 【対象:高学年】

学校をいつもきれいにするには、どうすればよいかを考え、誰もが理解できる学校掃除の合格基準を作成する。担当場所の合格の状態をデジタルカメラで撮影し、合格基準を保つためにはどのような掃除をしたらよいか、掃除の手順を見直し、考える。

授業7 世の中にはどんなそうじがあるのだろう(45分) 【対象:中・高学年】

家庭や学校などの身近な掃除から、それ以外の場所の掃除やプロの掃除まで掃除に対する児童の意識を広げる。そして、快適な生活を保つために、地域の人や掃除のプロが、常に努力をしていることに気づかせ、社会での掃除の必要性を理解させる。

発展 下級生にそうじの大切さや方法を伝えよう(90分) 【対象:高学年】

掃除の大切さや掃除用具の正しい使い方、手順をふりかえり、他の学年に伝えることで、掃除に対する理解を深め、毎日の掃除時間への応用につなげる。

※【基礎・基本編】の学習後に実施いただくと効果的です。

※きょうだい学級など、高学年が低学年の掃除を手伝うときにご活用いただけます。

応用編

発展編

●授業のねらい

学習項目	知識・理解	関心・意欲・態度	思考・判断・ 創意工夫	技能・表現
授業1 どうしてそうじをするのだろう	<ul style="list-style-type: none"> 掃除の大切さ、必要性がわかる 生活していると自然に出る汚れと人間が出す汚れに気づく 	<ul style="list-style-type: none"> 掃除に関心を持ち、汚れや掃除をすることに興味を持つ 	<ul style="list-style-type: none"> 掃除をしなければどうなるのかを考える 	
授業2 そうじ用具を正しく使おう	<ul style="list-style-type: none"> 効果的な掃除用具の使い方がわかる 	<ul style="list-style-type: none"> 学習したことを、掃除の時間に応用したいという意欲を持つ 学習したことを家庭での手伝いとして実施してみようという意欲を持つ 	<ul style="list-style-type: none"> 掃除用具の効果的な使い方と、効果的な理由を考える 	<ul style="list-style-type: none"> 効果的な掃除用具の使い方を習得し、掃除時間などで実践できる
授業3 学校そうじの正しい手順を知ろう	<ul style="list-style-type: none"> 効果的な掃除の手順がわかる 	<ul style="list-style-type: none"> 学習したことを、掃除の時間に応用したいという意欲を持つ 	<ul style="list-style-type: none"> 効果的な掃除手順と効果的な理由を考える 	<ul style="list-style-type: none"> 効果的な掃除の手順を習得し、掃除時間などで実践できる
授業4 身近にあるものを使ってそうじをしよう	<ul style="list-style-type: none"> 身近なものを工夫することで、効果的な掃除用具になることがわかる 	<ul style="list-style-type: none"> 掃除に関心を持ち、積極的に掃除に取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> どのようなものが掃除用具になるか考える 身近なものが掃除用具として、どのように活用できるかを考える 	<ul style="list-style-type: none">
授業5 よごれに合ったそうじの方法を考えよう	<ul style="list-style-type: none"> 汚れの種類によって掃除の仕方や掃除用具を工夫することがわかる 	<ul style="list-style-type: none"> 掃除に関心を持ち、積極的に掃除に取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> 汚れに合った掃除の仕方はどのようなものか考える 汚れに合った掃除用具や掃除方法はどのようなものか考える 	<ul style="list-style-type: none">
授業6 学校そうじの合格基準を作ろう	<ul style="list-style-type: none"> 合格基準とは何かがわかる 	<ul style="list-style-type: none"> みんなが快適に過ごせる環境づくりに関心を持つ 合格基準をつくってみようという意欲を持つ 	<ul style="list-style-type: none"> みんなが快適に過ごせる、きれいな学校にするにはどうしたらいいかを考える 	<ul style="list-style-type: none"> 見る人を意識した撮影ができる 気づいたことをワークシートにまとめられる
授業7 世の中にはどんなそうじがあるのだろう	<ul style="list-style-type: none"> なぜ掃除のプロが求められているのかわかる 	<ul style="list-style-type: none"> 快適に生活するために、今後の掃除に対しても、意欲的な姿勢を示す 	<ul style="list-style-type: none"> 掃除のプロの話を知った上で、掃除にはどのような意義があるか考える 	<ul style="list-style-type: none">
発展 下級生にそうじの大切さや方法を伝えよう	<ul style="list-style-type: none"> 要点をまとめて整理する 	<ul style="list-style-type: none"> 他の学年に掃除の大切さや必要性を伝えようという意欲を持つ グループで協力して活動しようとする態度を示す 	<ul style="list-style-type: none"> 相手にわかりやすく伝えるためには、どのようなことに気をつけなければならないかを考える 	<ul style="list-style-type: none"> 相手にわかりやすく伝えることを意識して伝える

授業3 学校そうじの正しい手順を知ろう

【対象:全学年】

学校掃除の正しい手順について学習します。ダスキンが提供する映像教材での学習や、実習を通して掃除手順への理解を深め、掃除に対する意欲向上にもつなげます。

進行概要

概要	
導入	普段の学校掃除手順について振り返り、正しい手順を学ぶことを伝える
展開 ①	黒板 映像教材で黒板の拭き方の正しい掃除手順を学ぶ
" ②	窓 映像教材で窓の拭き方の正しい手順を学ぶ
" ③	階段 映像教材で階段の掃き方の正しい掃除手順を学ぶ
" ④	廊下 映像教材で廊下の掃き方の正しい掃除手順を学ぶ
" ⑤	トイレ 映像教材でトイレ掃除の正しい手順を学ぶ
まとめ	本日の振り返り

※展開①～⑤の実施については、学校やクラスの状態に応じて選択して実施し、自由に時間配分を設定してください。



使用教材

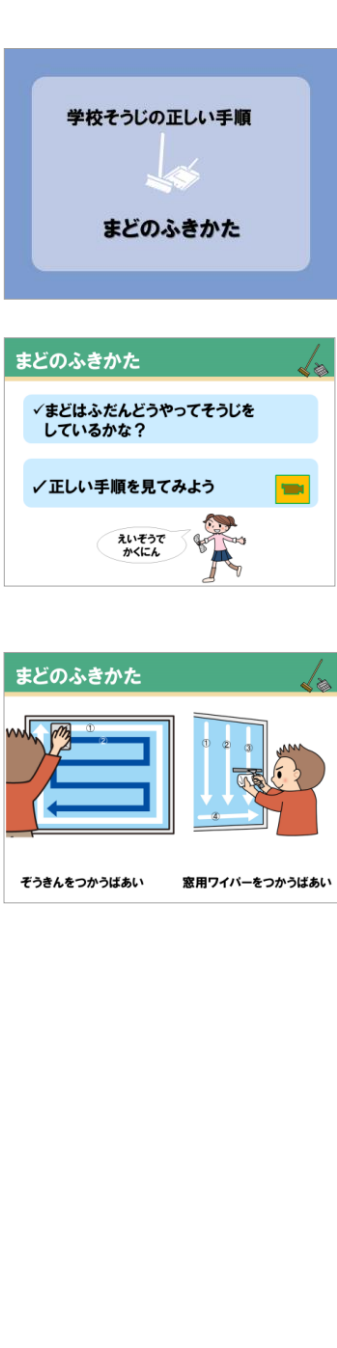



	タイトル	仕様	画面	概要	使用
①	映像教材 (ダスキンが提案する 学校掃除の手順)	Microsoft® Media Player™	16分02 秒	掃除の正しい手順を学習する 映像教材 (目的に応じた用具を選択し、 ご活用ください)	教師
②	スライド教材 (学校そうじの正しい 手順を知ろう)	Microsoft® PowerPoint®	20画面	学校掃除の正しい手順につい て学習する教材 (目的に応じた場所を選択し、 ご活用ください)	教師

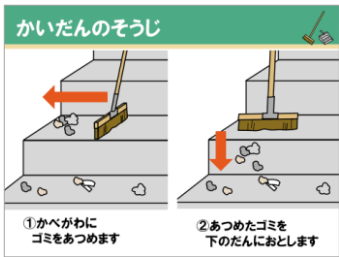
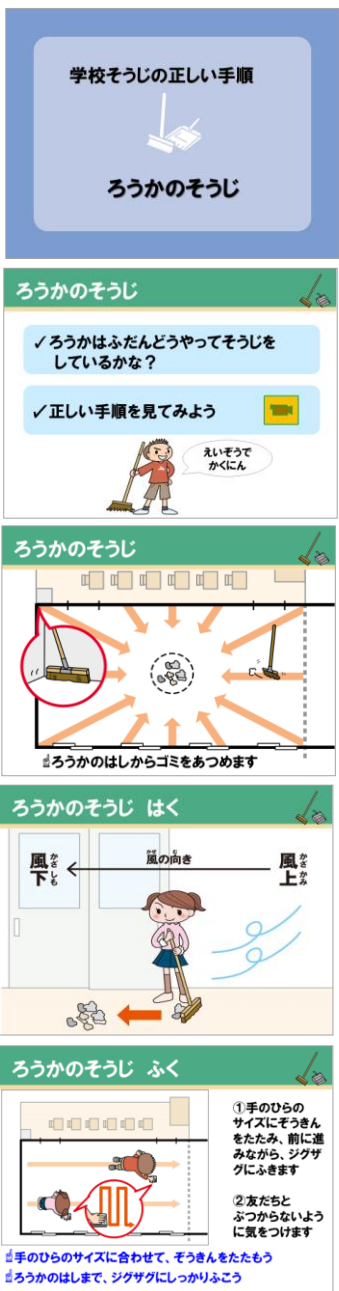
準備物






- 機 材 :
- ・PC(映像教材使用・スライド教材の準備)
 - ・スクリーン
 - ・スピーカー(映像音声のため)
 - ・プロジェクター

「学校掃除の正しい手順を知ろう」授業進行ガイド

	正しい手順		汚れ
導入		<p>ねらい</p> <p>●活動の目的を明確にし、見通しを持たせる</p> <p>【説明】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普段いろいろな場所の掃除をしています。今日は掃除の手順(方法)を勉強しましょう。 <p>【説明】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・掃除は正しい手順で行わないと、汚れをきれいに取ることができません。みなさんが掃除上手になるために、掃除の正しい手順を学びましょう。 	
展開①		<p>ねらい</p> <p>●映像教材「ダスキンが提案する学校掃除の手順」を見て、黒板掃除の手順を理解する</p> <p>黒板掃除の手順</p> <p>【活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 普段の掃除の手順を振り返らせる <ul style="list-style-type: none"> ・普段どんなふうに黒板を掃除していますか？ やってみてください。 ※児童 1~2 人に自由に拭かせてみる ・何か気づいたことはありますか？ ※見ていた児童に発言させる ② 「学校掃除の正しい手順」の映像を視聴させ、ポイントを確認させる <ul style="list-style-type: none"> ・黒板掃除の手順を映像で見ましょう。どんな手順で行っているかをあとで確かめるので、よく見てくださいね ③ 黒板掃除の正しい手順を発表させる <ul style="list-style-type: none"> ・映像の中では、どんな手順で黒板を掃除していましたか？ ④ 提示した手順のポイントを確認する <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>●黒板掃除の手順</p> <ol style="list-style-type: none"> ①きれいな黒板消しを使用し、端から順に上から下へ拭き残しがないように拭く。このとき、黒板消しは少し傾けて端から順に拭く ※横に拭くと移動距離が長くなるので、上から下に拭くことを勧めます ②チョーク受けの部分を小ぼうきで掃き、固く絞ったぞうきんで拭く ③最後に黒板消しをきれいにし、チョークや黒板消しをそろえてきれいに整頓する ④黒板を水拭きするときは、固く絞ったぞうきんで端からきれいに拭く </div>	
		<p>ねらい</p> <p>●実習を通じて、黒板掃除の手順の基礎・基本を楽しく身につける</p> <p>【活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①映像の手順を振り返りながら、教師が実演で示す ②児童に映像の手順を意識させながら、実習させる <ul style="list-style-type: none"> ・映像で見た手順を意識して、黒板の掃除をしてみよう。きれいにできているかどうか、見ている人はしっかり観察して、気づいたことは言ってあげてください ※代表の児童 1 人に黒板掃除をしてもらい、掃除をした児童、見ていた児童に感想を聞く 	

<p>展開②</p>		<p>ねらい</p> <p>進行・教師の投げかけ</p>	<p>●映像教材「ダスキンが提案する学校掃除の手順」を見て、窓の拭き方の手順を理解する</p> <p>窓の拭き方手順 【活動】</p> <p>① 普段の掃除の手順を振り返らせる ・普段どんなふう窓を拭いていますか？ ※児童 1 人に自由に拭かせる ・何か気づいたことはありますか？ ※見ていた児童に発言させる</p> <p>② 学校掃除の手順の映像を視聴させ、ポイントを確認させる ・窓の拭き方の手順を映像で見ましょう。どんな手順で行っているかをあとで確かめるので、よく見てくださいね  ・窓の拭き方の手順を映像で見る。(約 2 分 07 秒)</p> <p>③ 窓の拭き方の手順を発表させる ・映像の中では、どんな手順で窓を掃除していましたか？</p> <p>④ 提示した手順のポイントを確認する</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>●窓の拭き方の手順</p> <p>① 水に浸して軽く絞ったぞうきんで、窓ガラス全体をコの字を描くように上から下に拭く</p> <p>② 乾いた別のぞうきんで拭きあげる。まず周りから拭き、その後コの字を描くように上から下に拭く</p> <p>③ 固く絞ったぞうきんで窓枠とレール部分を拭く。 ※ぞうきんは、手の平のサイズに合わせてたたみ、常にきれいな面を使う</p> </div>
<p>展開③</p>		<p>ねらい</p> <p>進行・教師の投げかけ</p>	<p>●映像教材「ダスキンが提案する学校掃除の手順」を見て、階段の掃除手順を理解する</p> <p>階段の掃除手順 【活動】</p> <p>① 普段の掃除の手順を振り返らせる ・普段どんなふう階段を掃除していますか？ ※児童に口頭で説明してもらい、階段で指導する場合は、児童に掃除をさせてみる。</p> <p>② 学校掃除の手順の映像を視聴させ、ポイントを確認させる ・では階段掃除の手順を映像で見ましょう。どんな手順で行っているかを、あとで確かめるので、よく見てくださいね  ・階段の正しい掃き方の手順を映像で見る。(約 1 分)</p> <p>③ 階段の掃き方の手順を発表させる ・映像の中では、どんな手順で階段を掃除していましたか？</p> <p>④ 提示した手順のポイントを確認する</p>

	 <p>かいだんのそうじ</p> <p>①かべがわにゴミをあつめます</p> <p>②あつめたゴミを下のだんにおとします</p>	<p>進行・教師の投げかけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ●階段の掃き方の手順 <ol style="list-style-type: none"> ①上の段から順に、壁のあるほうへ向かってはいていき、壁際にゴミやホコリを集める ②集めたゴミやホコリを下の段へ掃き落とす ③同じように下の段にはいていき、階段の下で集めたゴミやホコリをチリとりでとる
	<p>ねらい</p>	<p>●実習を通じて、階段の掃き方の手順の基礎・基本を楽しく身につける</p> <p>【活動】</p> <p>①映像の手順を振り返りながら、教師が実演で示す</p> <p>②児童に映像の手順を意識させながら、実習させる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・映像で見た手順を意識して、階段掃除をやってみましょう。きれいにできているかどうか、見ている人はしっかり観察して、気づいたことは言ってあげてください ※班ごとに代表の児童 3 名程度に交代で階段掃除をしてもらい、掃除をした児童、見ていた児童に感想を聞く
<p>展開④</p>	 <p>学校そうじの正しい手順</p> <p>ろうかのそうじ</p> <p>ろうかのそうじ</p> <p>ろうかはふたんどやうやってそうじをしているかな?</p> <p>✓正しい手順を見よう</p> <p>ろうかのそうじ</p> <p>ろうかのそうじ はく</p> <p>ろうかのそうじ ふく</p>	<p>ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ●映像教材「ダスキンが提案する学校掃除の手順」を見て、廊下の掃除手順を理解する <p>廊下の掃除手順</p> <p>【活動】</p> <p>①普段の掃除の手順を振り返らせる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普段どんなふうにも廊下を掃除していますか？ ※児童に口頭で説明してもらおう。 <p>②学校掃除の手順の映像を視聴させ、ポイントを確認させる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・では廊下掃除の手順を映像で見ましょう。どんな手順で行っているかを、あとで確かめるので、よく見てくださいね ・廊下の掃き方の手順を映像で見る。(約 30 秒) <p>③廊下の掃き方の手順を発表させる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・映像の中では、どんな手順で廊下を掃除していましたか？ <p>④提示した手順のポイントを確認する</p> <ul style="list-style-type: none"> ●廊下の掃除(掃く) <ol style="list-style-type: none"> ①廊下の端から順に掃き、ゴミを集める ②ゴミを1カ所に集め、チリとりでとる ※風の強い日は、風上から風下に向かって掃く。 ●廊下の掃除(拭く) <ol style="list-style-type: none"> ①ぞうきんを手の平のサイズにたたみ、廊下の隅まで拭き残しがないよう、手を広げ、ジグザグに前に進んで拭いていく ②友だちとぶつからないように注意する ※ぞうきんは、手の平のサイズに合わせてたたみ、常にきれいな面を使う <p>ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ●実習をして、廊下の掃除手順の基礎・基本を楽しく身につける <p>進行・教師の投げかけ</p> <p>【活動】</p> <p>①映像の手順を振り返りながら、教師が実演で示す</p> <p>②児童に映像の手順を意識させながら、実習させる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・映像で見た手順を意識して、廊下の掃除をやってみましょう。きれいにできているかどうか、見ている人はしっかり観察して、気づいたことは言ってあげてください ※班ごとに代表の児童 3 名程度に交代で廊下の掃除をしてもらい、掃除をした児童、見ていた児童に感想を聞く

<p>展開⑤</p>	<div data-bbox="188 161 523 414"> <p>学校そうじの正しい手順</p>  <p>トイレのそうじ</p> </div> <div data-bbox="188 452 523 698"> <p>トイレのそうじ</p> <p>✓トイレはふだんどうやってそうじをしているかな？</p> <p>✓そうじの仕方を見てみよう</p>  </div> <div data-bbox="188 833 523 1086"> <p>トイレのそうじ（ゆかに水を流す場合）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ゆかのゴミをあつめます 2. 便器まわりに水をかけ、ブラシでこすります 3. 小便器も、ブラシでこすります 4. ゆかに水をまき、ブラシでこすり、終わったら水を流します 5. 便器・小便器をぞうきんでふきます 6. ゆか用ワイパーで水をきり、かわいいモップでふいて、かんそうさせます 7. 手あらい場をきれいにします  </div> <div data-bbox="188 1169 523 1422"> <p>トイレのそうじ（ゆかに水を流さない場合）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ゆかのゴミをあつめます 2. バケツに水を入れ、ブラシで便器をこすります 3. 小便器も、ブラシでこすります 4. 固く絞ったぞうきんで、便座や便器・小便器をふきます 5. 固く絞ったモップかぞうきんでゆかのよれをふきます 6. 手あらい場をきれいにします  </div>	<p>ねらい</p> <p>●映像教材「ダスキンが提案する学校掃除の手順」を見て、トイレ掃除の手順を理解する</p> <p>トイレ掃除の手順</p> <p>【発問】</p> <p>① 普段の掃除の手順を振り返らせる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普段どんなふうトイレを掃除していますか？ ※児童 1～2 人に発言させる ・男子トイレには、小便器もありますね。どんなふう掃除をしていますか？ ※児童 1～2 人に発言させる <p>② 「学校掃除の正しい手順」の映像を視聴させ、ポイントを確認させる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・トイレ掃除を映像で見ましょう。どんな手順で行っているかあとで確かめるので、よく見てくださいね <p> ・トイレそうじのしかたを映像で見る。(約 5 分)</p> <p>③ トイレ掃除の正しい手順を発表させる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・映像の中では、どんな手順で掃除をしていましたか？ <p>④ 提示した手順のポイントを確認する</p> <div data-bbox="609 855 1471 1137" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>●トイレそうじの手順（床に水を流す場合）</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 個室の床を端から順に掃き、ゴミを集める ② 便器周りに水をかけ、ブラシでこする ③ 小便器をブラシでこする ④ 床に水をまき、ブラシでこすり、終わったら水を流す ⑤ 便器・小便器をぞうきんでふきあげる ⑥ 床用ワイパーで水をきり、乾いたモップで拭いて、乾燥させる ⑦ 手洗い場と鏡をきれいにする </div> <div data-bbox="609 1191 1471 1438" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>●トイレそうじの手順（床に水を流さない場合）</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 個室の床を端から順に掃き、ゴミを集める ② バケツに水を入れ、ブラシで便器をこする ③ 小便器をブラシでこする ④ 固く絞ったぞうきんで、便座や便器・小便器を拭く ⑤ 固く絞ったモップかぞうきんで、床の汚れを拭いて、乾燥させる ⑥ 手洗い場と鏡をきれいにする </div> <p>進行・教師の投げかけ</p> <p>ねらい</p> <p>●実習をして、トイレの掃除手順の基礎・基本を楽しく身につける</p> <p>進行・教師の投げかけ</p> <p>【活動】</p> <p>① 映像の手順を振り返りながら、教師が実演で示す</p> <p>② 児童に映像の手順を意識させながら、実習させる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・映像で見た手順を意識して、トイレの掃除をやってみましょう。きれいにできているかどうか、見ている人はしっかり観察して、気づいたことは言ってあげてください ※班ごとに代表の児童 3 名程度に交代でトイレの掃除をしてもらい、掃除をした児童、見ていた児童に感想を聞く
------------	--	--

ま じ め		ねらい ●本時の内容を振り返る
		進行・教師の投げかけ 【説明】 ①掃除は、使った用具を片付けるところまでが重要であることを伝える ②本時のまとめをする ・今日は、学校をきれいにするための掃除手順を勉強しました。 毎日の掃除時間で思い出して、学んだことをやってみましょう。 ※児童に感想を聞く ※これからの毎日の掃除に期待を高めるように動機付ける